



Grundschule Niederbiehl Am Rotdom 8, 35606 Solms - Niederbiehl Telefon: 06442/1801 Fax: 06442/927830
E-Mail: poststelle@g.niederbiehl.schulverwaltung.hessen.de
www.grundschule-niederbiehl.de

Erziehungsvereinbarungen der Grundschule Niederbiehl

Die Schule betrifft uns alle. Wir arbeiten alle gemeinsam mit.

Wir Eltern nehmen die Schule ernst und vermitteln das auch unserem Kind. Wir verpflichten uns zur Zusammenarbeit mit der Schule, zeigen uns gesprächsbereit und nutzen als Kommunikationsmittel das Mitteilungsheft oder die Postmappe. Wir nehmen regelmäßig an Elternabenden teil und entschuldigen uns bei Verhinderung.

Wir Lehrerinnen und Lehrer fördern auf den Informationsfluss zwischen Schule und Elternhaus, bieten Lernentwicklungsgespräche und Sprechzeiten an. Wir geben Auskunft über Unterrichtsinhalte und Grundlagen der Leistungsbewertung.

Pünktlichkeit in der Schule

Wir Eltern achten darauf, unsere Kinder pünktlich zur Schule zu schicken. Wir lassen unsere Kinder bei Krankheit zu Hause und entschuldigen sie sofort vor Unterrichtsbeginn.

Wir Schüler trödeln nicht auf dem Schulweg und halten die Unterrichtszeiten ein.

Wir Lehrerinnen und Lehrer bitten um eine Erklärung, wenn ein Kind zu spät zum Unterricht erscheint. Wir halten unsere Aufsichts- und Unterrichtszeiten gewissenhaft ein.

Regeln in der Schule

Wir Eltern vereinbaren auch zu Hause Regeln und bemühen uns um konsequente Einhaltung (Tischmanieren, Höflichkeit, Respekt vor fremdem Eigentum). So fällt es unseren Kindern leichter, auch in der Schule Regeln einzuhalten.

Wir Schüler bemühen uns im Unterricht, in der Pause, bei Schulveranstaltungen und auf dem Schulweg alle Klassen- und Schulregeln einzuhalten.

Wir Lehrerinnen und Lehrer klären über den Sinn von Regeln auf und loben Kinder, die diese einhalten. Wir sprechen über Konsequenzen bei Nichteinhalten der Regeln und setzen diese nachvollziehbar durch.

Schule soll Freude machen

Wir Lehrerinnen und Lehrer bemühen uns unseren Unterricht abwechslungsreich und interessant zu gestalten, so dass die Kinder am Lernen Freude haben, indem wir

- dem spielerischen Lernen Raum geben
- mit den Kindern außerschulische Lernorte aufsuchen
- die musischen Fächer stärken
- die Bewegung fördern
- Wettbewerbe, Projekte und Vorführungen einplanen
- die Kinder das Lernen lehren
- zur Selbstständigkeit anleiten
- das Selbstwertgefühl stärken und fördern

Schule bereitet auf das Leben vor

Wir Lehrerinnen und Lehrer leiten die Kinder dazu an,

- grundlegende Werte im täglichen Miteinander umzusetzen sowie soziales Verhalten und Hilfsbereitschaft zu fördern
- andere Auffassungen zu akzeptieren und zu tolerieren
- verantwortungsbewusst mit der Natur umzugehen

Schaffung von gesunden Arbeitsbedingungen

Wir Eltern achten darauf, unsere Kinder ausgeschlafen, in angemessener Kleidung und mit gesundem Frühstück zur Schule zu schicken.

Wir Schüler achten während der Schulzeit darauf, uns an vereinbarte Regeln zu halten. Wir helfen mit, dass alles sauber und ordentlich bleibt – auch in den Toiletten.

Wir Lehrerinnen und Lehrer achten darauf, den Kindern ausreichend Zeit zum Frühstück zu gewähren und ihnen Gelegenheit zu geben, Streitigkeiten in den dafür vorgesehen Mediationsphasen zu besprechen. Wir sorgen für ausreichend Belüftung und für genügend Bewegungsmöglichkeiten.

Höflichkeit und Freundlichkeit in der Schule

Wir Eltern bemühen uns allen Menschen mit Höflichkeit und Respekt zu begegnen. Dies möchten wir auch unseren Kindern vermitteln.

Wir Schüler bemühen uns andere höflich, freundlich und respektvoll zu behandeln. Wir sind hilfsbereit.

Wir Lehrerinnen und Lehrer bemühen uns den Menschen in unserer Schule mit Wertschätzung, Höflichkeit und Respekt zu begegnen und dies auch den Kindern zu vermitteln. Wir wollen vorurteilsfrei und fair mit unseren Schülerinnen und Schülern umgehen.

Transparenz und Kontakt

Wir Eltern nehmen bei Problemen und Wünschen Kontakt zu Lehrkräften auf. Wir bemühen uns im Gespräch sachlich zu bleiben und gemeinsam Lösungen zu finden.

Wir Schüler sprechen bei Problemen mit unseren Lehrerinnen und Lehrern.

Wir Lehrerinnen und Lehrer nehmen bei Problemen und Wünschen Kontakt zu den Eltern auf, beraten und bieten außerschulische Hilfen an.

Wir haben immer ein offenes Ohr für unsere Schüler und bemühen uns vertrauensvolle Gespräche so zu führen, dass sich alle Beteiligten ernst genommen fühlen.

Streitigkeiten sollen friedlich geregelt werden

Wir Eltern erziehen unsere Kinder gewaltfrei und leiten dazu an, Konflikte durch Gespräche zu lösen.

Wir Schüler bemühen uns Streit ohne Gewalt zu lösen, nicht zu beleidigen, zu provozieren und niemanden zu beschimpfen.

Wir Lehrerinnen und Lehrer helfen mit, dass Gewalt an unserer Schule weniger wird. Wir verpflichten uns mit den Kindern Gespräche zu führen und konkrete Konfliktlösungen zu erarbeiten. Wir führen Streitschlichtungsgespräche.

Förderung von Selbstvertrauen und Selbstständigkeit

Wir Eltern trauen unseren Kindern etwas zu. Wir interessieren uns für ihre Entwicklung und versuchen sie zu Selbstständigkeit zu erziehen, indem wir sie z.B.

- ihren Schulweg selbst bewältigen lassen
- loben und zur Anstrengung ermutigen
- ernst nehmen
- sich altersgemäß entwickeln lassen

Wir Lehrerinnen und Lehrer bemühen uns jedem Kind gegenüber fair zu sein, es ernst zu nehmen und ihm zu vertrauen. Wir versuchen selbst- entdeckendes Lernen zu fördern und die Kinder durch ermutigende Erziehung zu stärken. Es ist uns bewusst, dass wir jedes Kind entsprechend seiner Begabung und seinen Fähigkeiten fördern müssen.

Hausaufgaben

Wir Eltern informieren die Schule, wenn Probleme mit Hausaufgaben auftreten. Wir bieten angemessene Unterstützung und Kontrolle an und überprüfen die Vollständigkeit. Wir würdigen die Hausaufgaben und erbrachten Leistungen unserer Kinder.

Wir Schüler machen alle Hausaufgaben und geben uns dabei Mühe. Wir versuchen uns dabei nicht ablenken zu lassen. Wir fragen erst unsere Eltern um Hilfe, wenn wir wirklich nicht mehr weiter wissen.

Wir Lehrerinnen und Lehrer sprechen mit Eltern und Kindern darüber, was wir als angemessene Hausaufgaben einschätzen. Wir versuchen die Hausaufgaben der Unterrichtseinheit anzupassen und gemachte Hausaufgaben zu würdigen. Wir akzeptieren, dass Kinder ihre Hausaufgaben nicht beenden, wenn ein Zeitlimit überschritten wurde und Eltern eine entsprechende Mitteilung machen.

Material ist wichtig für das gemeinsame Lernen

Wir Eltern unterstützen unsere Kinder dabei, selbst auf vollständige Arbeitsmaterialien und den sorgfältigen Umgang damit zu achten. Wir helfen ihnen dabei, täglich ihr Arbeitsmaterial zu kontrollieren und Ordnung im Schulranzen zu halten. Schuleigene neue Bücher ersetzen wir bei selbstverschuldeter Beschädigung.

Wir Kinder bemühen uns Schuleigentum und eigene Sachen ordentlich zu behandeln und sauber zu halten. Wir bringen die nötigen Arbeitsmaterialien immer mit in die Schule.

Wir Lehrerinnen und Lehrer helfen mit, dass der Schulranzen nicht zu schwer wird. Wir achten darauf, dass die Kinder sorgsam mit fremdem und eigenem Material umgehen. Im Klassenraum sorgen wir für übersichtliche Ordnungssysteme.

**Wir vertrauen einander und gehen fair miteinander um.
Alle arbeiten Hand in Hand
und sind Vorbilder füreinander.**

Niederbiehl, den _____

Schüler/ Schülerin

Erziehungsberechtigte

Klassenlehrer/in